

Rapport d'activités 2017

Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du Centre sont définis dans le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.



Centre MITIC interjurassien
OECO - Office de l'enseignement préscolaire
et obligatoire, du conseil et de l'orientation
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Rue du 24 septembre 2
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, mai 2017

Table des matières

Table des matières	2
Introduction	3
Rapport d'activités	3
Informations	3
CMIJ.ch	3
Support internet à l'école	3
Intégration scolaire	3
Education aux médias	3
Festival de l'Ultracourt	3
Cyberdéfi	4
Les défis du Cyberdéfi	4
Activités pour le 1er cycle	4
myMoment	4
Formation	4
Journal Regards	5
Contacts internes / externes	5
Frais de fonctionnement	5
Dépenses	5
Secrétariat	5
Serveurs et appui technique en informatique	5
Perspectives	6
Le futur d'Educlasse	6
Les implications du LP 21 en Romandie	6
Utilisation d'un carnet de suivi MITIC en lien avec des activités	6
Ressources	6

Introduction

Le Centre MITIC interjurassien a comme mission de favoriser l'intégration de l'éducation aux médias et à l'image, ainsi que l'usage de l'ordinateur et d'internet à l'école obligatoire. Le présent rapport donne une description des activités menées par le Centre et s'inscrit dans la continuité des efforts de ces dernières années ; il débouche sur des propositions d'actions pour l'avenir.

Le Lehrplan21, comme le PER, renforce le thème des médias et de l'informatique à l'école obligatoire. Cette orientation démontre de manière forte l'importance du rôle d'accompagnement des centres de ressources dans la conception de dispositifs d'apprentissages MITIC et de scénarios pédagogiques.

Rapport d'activités

1.1 Informations

1.1.1 CMIJ.ch

Le Centre MITIC est présent sur internet par plusieurs noms de domaines tels que www.cmij.ch / www.educlasse.ch / www.ultracourt.ch.

Le Centre gère un service d'aide offrant des prestations par courriel, téléphone, aide en ligne ou plateforme internet, s'adressant principalement aux animateurs et animatrices MITIC ainsi qu'aux responsables MITIC en fonction dans leur école.

1.1.2 Support internet à l'école

En matière de support, le Centre assure une permanence à partir de ses bureaux situés au CIP à Tramelan. Ce service fonctionne bien et est très sollicité par les écoles et les communes qui doivent mettre en place le changement technologique dû à l'abandon de l'analogique. Le passage à des technologies digitales basée uniquement sur les protocole internet IP (projet All-IP) entraîne un travail administratif important.

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux cantons. A cet titre, il est amené à conseiller les directions d'école et les communes dans le domaine de l'augmentation des bandes passantes pour les bâtiments scolaires. Il sert de relais entre Swisscom, les électriciens, les prestataires informatiques, le SDI, les communes et les directions d'écoles.

Sur proposition du CMIJ, le ceff industrie à St-Imier a continué de développer un boîtier de filtrage de contenus que les écoles peuvent acheter. Cette solution est non seulement financièrement très intéressante mais est aussi très performante. Les écoles disposent ainsi d'une bonne solution pour filtrer les nouvelles connexions haut-débit.

1.2 Intégration scolaire

1.2.1 Education aux médias

Le groupe de travail Education aux médias a comme objectif de mettre à disposition des enseignant-e-s les moyens nécessaires à l'acquisition par les élèves des compétences décrites dans les attentes fondamentales du Plan d'études romand. La ressource des courts métrages sur Educ classe s'est étoffée. Son concept et la qualité du matériel proposé sont unanimement salués. Un nouveau court métrage destiné au cycle 1 est maintenant en ligne. Le groupe a identifié plusieurs lacunes dans la mise à disposition de ressources pertinentes pour atteindre les compétences médias voulues par le PER. Le but est de compléter ces lacunes à moyen terme.

1.2.2 Festival de l'Ultracourt

La 13^e édition s'est déroulée pour la première fois à Cinémont devant un nombreux public dans des conditions de projection exceptionnelles. Une centaine de productions réalisées par plus de 300 élèves de classes jurassiennes et bernoises francophones ont été présentées. C'est la première fois que la barre des cents films a été dépassée.

Afin d'aider les classes qui voudraient se lancer dans la réalisation d'un film vidéo, sept tutoriels vidéo sont en cours de réalisation en 2016 par les vidéastes télémedias. Le dernier film sera mis en ligne en 2018 : <http://www.educlasse.ch/ultracourt/cours2016/tutoriels.php>

1.2.3 Cyberdéfi

La participation au 18e Cyberdéfi est stable par rapport aux années précédentes. 488 classes (dont la moitié proviennent de nos deux cantons) ont effectivement participé au concours le 5 décembre.

La technique a fonctionné à satisfaction, que ce soit du côté de l'organisation ou des écoles participantes, qui nous ont la plupart du temps donné un retour positif. Les critiques des collègues qui ont participé au concours avec leur classe sont très bonnes. La grande majorité des enseignant-e-s considèrent le Cyberdéfi comme une activité complète et réussie à tous points de vue (travail lié au PER, cohésion sociale, collaboration au sein de la classe, utilisation des nouvelles technologies, etc.)

Les défis ont été pensés pour correspondre le plus possible au programme scolaire et aux objectifs d'apprentissage. La plupart des défis doivent pouvoir être repris avec les classes, au cours de l'année scolaire, en intégration dans les disciplines.

Classes participantes	Jura	Berne
2015	163	96
2016	147	122
2017	146	99

- <http://www.cyberdefi.ch>

1.2.4 Les défis du Cyberdéfi

En 2017, le travail de mise à disposition individuelle des défis sur le site Educlasse s'est poursuivi de manière régulière. Il s'agit de ne garder dans la base de données que les défis pouvant être intégrés en classe avec une plus-value pédagogique.

- <http://www.cyberdefi.ch/solo>

1.2.5 Activités pour le 1er cycle

La soupe du monstre a été mis en ligne. Il s'agit d'un nouveau jeu de reconnaissance de lettres dans les mots. <http://www.educlasse.ch/activites/kb/soupelettres/index2.html>

L'application *Educlasse Premier Cycle* est à disposition gratuitement dans les magasins Play Store (Android) et App Store (iPad). Le développement des apps a été ralenti par les exigences techniques des distributeurs (Apple et Google) et par les outils de développement utilisés devenus obsolètes. La solution actuelle ne coûte pas grand-chose au CMIJ, le travail étant effectué au CEFF. Mais en contrepartie, le développement est lent et les mises à jour ne suivent pas. Il faudrait réfléchir à orienter à l'avenir ce travail vers un appui professionnel plutôt qu'institutionnel.

1.2.6 myMoment

Le cours de formation jurassien a été annulé faute d'inscriptions suffisantes. Le cours bernois a été organisé. Toutefois, l'activité sur le site www.fr.mymoment.ch n'augmente pas. Le manque d'infrastructure informatique à disposition des élèves peut expliquer cette situation. Il est prévu pour 2018 de proposer l'usage de myMoment aux autres cantons romands selon un contrat.

1.3 Formation

Il n'y a pas eu en 2017 de grandes formations Berne MITIC ni Jura MITIC en raison de l'organisation de RomandTic. Le CMIJ est régulièrement consulté pour la préparation de séances de formation continue MITIC en établissement, comme par exemple avec l'EP ST-Imier pour organiser la journée du 22 mars 2017 qui s'est soldé par un beau succès.

Comme de coutume, deux rencontres destinées aux animateurs et animatrices MITIC bernois ont été proposées, l'une au gymnase de Bienne, l'autre à l'ES Bellelay.

1.4 Journal Regards

Deux numéros du journal Regards ont paru pendant l'année. De lecture rapide grâce à une mise en page agréable, il donne des exemples pratiques et réalisables d'activités MITIC à l'école et est distribué dans toutes les salles des maîtres, les médiathèques et aux autres centres de ressources MITIC en Romandie.

1.5 Contacts internes / externes

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires des autres cantons et aux niveaux intercantonal, suisse et international. Les co-directeurs bernois et jurassien siègent à la CORES, commission CIIP dont le mandat est de s'occuper des ressources numériques en lien avec le PER et les MER.

1.6 Frais de fonctionnement

1.6.1 Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrits à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons.

Rubriques	Dépenses
Cyberdéfi (18 ^e édition)	report en 2018.
Festival de l'Ultracourt (13 ^e édition)	5'713 Fr.
Vidéastes Telemedias	0 Fr.
REGARDS (2 numéros)	2'595 Fr.
Serveurs, hébergements	19'120 Fr.
Formation continue des membres CMIJ, frais pris en charge par la HEP-BEJUNE	0 Fr.
Giorgiani & Moeschler: concept et réalisation du nouveau site Educlasse (acompte)	15'390 Fr.
Hardware et software	4'164 Fr.
Divers (licences, carnet de suivi, petit matériel,...)	2'041 Fr.

1.6.2 Secrétariat

L'appui de secrétariat est entre autres chargé des diverses statistiques d'engagement des personnes, de la facturation de la diffusion dans les écoles des publications et informations du Centre ainsi que de l'établissement des divers procès-verbaux lors des séances. Ce travail permet aux personnes concernées de mieux appréhender les diverses missions et travaux du CMIJ et d'en optimiser les apports.

Le secrétariat fonctionne également pleinement pour les deux événements annuels du CMIJ que sont le Cyberdéfi et le Festival de l'Ultracourt : affiche, courrier, invitations, mise en page du document pédagogique du Cyberdéfi, confection des diplômes et préparation de la remise des prix.

1.6.3 Serveurs et appui technique en informatique

L'hébergement et la maintenance des serveurs pédagogiques sur le Cloud de Swisscom sont assurés par la maison Practeo. Nous collaborons aussi avec le centre de formation francophone de St-Imier (Ceff) qui propose des audits ou des développements logiciels pour les écoles ainsi qu'avec l'agence Giorgiani & Moeschler pour la refonte totale du site Educlasse.

Perspectives

1.7 Le futur d'Educlasse

Le CMIJ s'est lancé à l'été 2017 dans un chantier de longue haleine et qui nécessitera une très importante force de travail. Il s'agit ni plus ni moins que de rénover complètement le site Educlasse. Les raisons de l'ouverture de ce projet sont multiples, mais la goutte qui a fait déborder le vase est l'abandon annoncé de la technologie Flash d'ici à 2020.

Nous pouvons compter sur une collaboration avec l'agence de communication Giorgianni&Moeschler de Tavannes pour une mise en place moderne et techniquement propre du nouveau site.

Nous allons également nous appuyer sur l'expertise des coordinateurs cantonaux des différentes disciplines pour nous aider à faire le tri entre ce qui doit être actualisé et ce qui peut être laissé de côté.

La collaboration avec M. Guerdat du ceff industrie se poursuit pour le portage des activités des non-lecteurs sur tablette (Android et iOS).

A l'interne, chaque collaborateur mettra en oeuvre ses compétences particulières pour faire avancer le dossier (programmation, dessin et vectorisation, gestion du projet, etc.). Nous espérons travailler à un rythme suffisant pour que le nouveau site soit mis en service avant l'abandon de Flash par les navigateurs (pas d'interruption de service).

1.8 Les implications du LP 21 en Romandie

Suite à l'introduction du Lehrplan 21, les cantons romands et en particulier la partie francophone du canton de Berne souhaitent intégrer le thème de la pensée informatique et renforcer l'éducation aux médias dans les contenus de l'école obligatoire. Le Centre MITIC suit de près cette évolution.

1.9 Utilisation d'un carnet de suivi MITIC en lien avec des activités

Le CMIJ souhaite proposer aux écoles, dès la rentrée 2019, l'utilisation d'un carnet de suivi MITIC avec des référentiels d'activités (balises) clés en main pour les cycles 1 & 2 et ce de manière transversale pour nos écoles.

Ressources

Selon le contrat intercantonal en vigueur, il est alloué au Centre MITIC interjurassien 4 équivalents plein temps répartis entre une vingtaine de collaborateurs et collaboratrices.